

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

12.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.26 Деньги. Кредит. Банки

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс 3  
Семестр 5, 6

**Распределение учебного времени**

|   |         |                       |
|---|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану                      | 216 / 6 | часов/зачетных единиц |
| Лекции  | 6       | часов                 |
| Лабораторные работы                                 | -       | часов                 |
| Практические занятия                                | 12      | часов                 |
| Иная контактная работа                              | -       | часов                 |
| Всего контактной работы (без учета экз.)            | 18      | часов                 |
| Контактная работа по экзамену                       | 6       | часов                 |
| Курсовой проект (работа)                            | -       | семестр               |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 162     | часов                 |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену     | 30      | часов                 |
| Экзамен   | 6       | семестр               |
| Зачет   | -       | семестр               |
| БРК, ДЗ   | -       | семестр               |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Программу составили:

|             |           |             |                |
|-------------|-----------|-------------|----------------|
| доцент      | ФЭиОП     | СОГЛАСОВАНО | Е.В. Родионова |
| (должность) | (кафедра) |             | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра финансов, экономики и организации производства

|                        |            |   |
|------------------------|------------|---|
| (наименование кафедры) |            |   |
| 14.01.2025             | протокол № | 5 |
| (дата)                 |            |   |

|                     |             |                   |
|---------------------|-------------|-------------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Л.В. Смоленникова |
|                     |             | (И.О. Фамилия)    |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

|                     |             |                |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | О.А. Миронова  |
|                     |             | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

|             |                |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | О.Е. Иванов    |
|             | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО «ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения   |
|--|---|---|
| 1. УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений   | <b>знания:</b> особенности экономической системы, основные понятия, категории и инструменты; базовые принципы постановки задач и принятия решений, методы принятия решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков;<br><b>умения:</b> формулировать задачи профессиональной деятельности, обеспечивающие достижение поставленной цели, и предлагать обоснованные решения; оценивать и интерпретировать информацию для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности;<br><b>навыки:</b> способность определять круг задач в рамках поставленной цели; |
|  | УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | <b>знания:</b> законодательство РФ о бухгалтерском учете, финансовое законодательство, гражданское законодательство;<br><b>умения:</b> выбирать оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;<br><b>навыки:</b> способность выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>2. УК-10<br/>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> | <p><b>знания:</b> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; факторы технического и технологического прогресса, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; принципы функционирования денежно-кредитной сферы экономики, формы и виды кредитных отношений, структуру финансово-кредитной системы; цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе денежно-кредитной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>умения:</b> критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений, в том числе в денежно-кредитной сфере</p> <p><b>навыки:</b> способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> |
|  | <p>УК-10.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p>                       | <p><b>знания:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими</p> <p><b>умения:</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими оценивать свои права, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p> <p><b>навыки:</b> навыки личного экономического и финансового планирования</p>   |

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Правоведение (УК-2), Экономическая теория и модели бизнеса (УК-2), Организационные основы технологического предпринимательства (УК-2), Финансы (УК-2), Теория бухгалтерского учета (УК-2), Экономическая безопасность (УК-2), Экономическая теория и модели бизнеса (УК-10), Организационные основы технологического предпринимательства (УК-10), Финансы (УК-10), Страхование (УК-10), Пенсионное обеспечение (УК-10), Экономическая безопасность (УК-10)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: блиц-игра, задания, информационные, классическая лекция, лекция-провокация, проблемная лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5 семестр

| Виды и темы занятий   | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| <b>Деньги</b>   | <b>56</b>        | УК-10, УК-2             |
| Лекция. Тема 1. Деньги и денежные системы<br>Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Формы стоимости. Сущность денег. Теории денег. Виды денег: полноценные и непомноценные. Бумажные, кредитные, безналичные деньги. Функции денег.<br>Понятие денежной системы страны. Элементы и типы денежных систем. Современный тип денежной системы, ее характеристика   | 1                |                         |
| Лекция. Тема 2. Денежный оборот<br>Процесс создания денег. Денежная база и денежная масса. Денежный и кредитный мультипликаторы.<br>Система денежных агрегатов.<br>Понятия платежного оборота, денежного оборота, денежного обращения, денежно-платежного оборота. Налично-денежный и безналичный оборот. Платежная система страны.<br>Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера.<br>Основные принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Требования, предъявляемые к | 1                |                         |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>безналичным расчетам. Организация налично-денежного оборота.</p> <p>Тема 3. Инфляция и антиинфляционная политика</p> <p>Понятие инфляции. Причины и сущность современной инфляции, формы проявления инфляции. Виды инфляции. Теории инфляции: кейнсианская, монетаристская.</p> <p>Измерение уровня инфляции. Показатели инфляции. Индексы цен: Ласпейреса, Пааше, Фишера.</p> <p>Методы стабилизации денежного обращения.</p> <p>Антиинфляционная политика. Антиинфляционная стратегия, антиинфляционная тактика.</p> <p>Денежные реформы.</p>   |   |  |
| <p>Практическое занятие. Тема 1. Деньги и денежные системы</p> <p>Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Формы стоимости. Сущность денег. Теории денег. Виды денег: полноценные и неполноценные. Бумажные, кредитные, безналичные деньги. Функции денег.</p> <p>Понятие денежной системы страны. Элементы и типы денежных систем. Современный тип денежной системы, ее характеристика</p> <p>История денег в мире и России. Эволюция денежной системы России.</p> <p>Вексельное обращение.</p> <p>Валютная система и ее элементы. Валютный курс и его регулирование. Валютная система России.</p> <p>Эволюция мировой валютной системы. Самоконтроль по теме.</p> | 1 |  |
| <p>Практическое занятие. Тема 2. Денежный оборот</p> <p>Процесс создания денег. Денежная база и денежная масса. Денежный и кредитный мультипликаторы.</p> <p>Система денежных агрегатов.</p> <p>Понятия платежного оборота, денежного оборота, денежного обращения, денежно-платежного оборота. Налично-денежный и безналичный оборот. Платежная система страны.</p> <p>Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера.</p> <p>Основные принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Требования, предъявляемые к безналичным расчетам. Организация налично-денежного оборота.</p> <p>Решение задач. Самоконтроль по теме.</p>                              | 2 |  |
| <p>Практическое занятие. Тема 3. Инфляция</p> <p>Понятие инфляции. Причины и сущность современной инфляции, формы проявления инфляции. Виды инфляции. Теории инфляции: кейнсианская, монетаристская.</p> <p>Измерение уровня инфляции. Показатели инфляции. Индексы цен: Ласпейреса, Пааше, Фишера.</p> <p>Методы стабилизации денежного обращения.</p> <p>Антиинфляционная политика. Антиинфляционная стратегия, антиинфляционная тактика.</p> <p>Денежные реформы. Инфляция и денежные реформы в России.</p> <p>Решение задач. Самоконтроль по теме.</p>   | 1 |  |

|  |          |             |
|--|----------|-------------|
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение<br>Проработка лекций. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных актов. Подготовка заданий для самостоятельной работы на электронном курсе. Подготовка к устному опросу и тестированию.   | 50       |             |
| <b>Кредит</b>  | <b>8</b> | УК-10, УК-2 |
| Лекция. Тема 4. Рынок ссудных капиталов и финансовый рынок<br>Ссудный капитал, его характеристика, источники образования. Рынок ссудных капиталов и финансовый рынок.<br>Состав финансового рынка. Денежный рынок и рынок капиталов. Каналы прямого и косвенного финансирования. Валютный рынок, кредитный рынок, рынок ценных бумаг, рынок золота. Первичный и вторичный финансовый рынок. Мировой финансовый рынок. Внутренние и внешние   | 1        |             |
| Лекция. Тема 5. Кредит, его формы и виды.<br>Сущность кредита и принципы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.<br>Структура кредита. Функции кредита.<br>Формы кредита. Виды кредита.<br>Тема 6. Ссудный процент<br>Сущность и особенности ссудного процента. Теории ссудного процента. Функции ссудного процента.<br>Формирование уровня ссудного процента. Виды процентных ставок. Способы расчета ссудного процента.<br>Особенности ссудного процента в России.   | 1        |             |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение<br>Проработка лекций. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных актов. Подготовка заданий для самостоятельной работы на электронном курсе. Подготовка к устному опросу и тестированию.   | 6        |             |
| <b>Банки</b>   | <b>8</b> | УК-10, УК-2 |
| Лекция. Тема 7. Кредитная система<br>Понятие кредитной системы. Структура кредитной системы: кредитный сектор - банковская система, специализированные кредитные организации небанковского типа, кооперативные кредитные институты; специализированные финансовые организации, оказывающие услуги без предоставления займов. Типы кредитных систем: универсальные, сегментированные. Понятие банковской системы. Уровни банковской системы. Модели банковских систем: открытого рынка, кооперативного регулирования. Универсальная и специализированная модели. Современные тенденции развития банковских систем. Парабанковская система. Виды организаций парабанковской системы. | 1        |             |
| Лекция. Тема 8. Центральные банки<br>Понятие и способы образования центральных банков. История развития центральных банков. Функции центральных банков. Денежно-кредитная политика центрального банка. Объекты, субъекты, методы и инструменты денежно-кредитной политики.   | 1        |             |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Центральный банк Российской Федерации<br>Тема 9. Коммерческие банки<br>Возникновение и развитие банковской деятельности в мире.<br>Сущность, функции и роль банков как элемента кредитной системы.<br>Классификация коммерческих банков.<br>Операции коммерческих банков. Банковские услуги.<br>Банковская деятельность в РФ. |   |  |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение<br>Проработка лекций. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных актов. Подготовка заданий для самостоятельной работы на электронном курсе. Подготовка к устному опросу и тестированию.  | 6 |  |
| Иная контактная работа:   | 0 |  |

### 6 семестр

| Виды и темы занятий  | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| <b>Кредит</b>  | <b>54</b>        | УК-10, УК-2             |
| Практическое занятие. Тема 4. Рынок ссудных капиталов и финансовый рынок<br>Ссудный капитал, его характеристика, источники образования.<br>Рынок ссудных капиталов и финансовый рынок.<br>Состав финансового рынка. Денежный рынок и рынок капиталов. Каналы прямого и косвенного финансирования.<br>Валютный рынок, кредитный рынок, рынок ценных бумаг, рынок золота. Первичный и вторичный финансовый рынок.<br>Мировой финансовый рынок. Внутренние и внешние финансовые рынки.<br>Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Участники мирового финансового рынка и стратегии их операций. Инструменты мирового финансового рынка.<br>Международные финансово-кредитные институты.<br>Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка.<br>Региональные международные кредитно-финансовые институты. Парижский и Лондонский клубы кредиторов.<br>Самоконтроль по теме | 1                |                         |
| Практическое занятие. Тема 5. Кредит, его формы и виды<br>Сущность кредита и принципы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.<br>Структура кредита. Функции кредита.<br>Формы кредита. Виды кредита.<br>Формы и виды кредита в российском законодательстве.<br>Самоконтроль по теме  | 2                |                         |
| Практическое занятие. Тема 6. Ссудный процент<br>Сущность и особенности ссудного процента. Теории ссудного процента. Функции ссудного процента.<br>Формирование уровня ссудного процента. Виды процентных ставок. Способы расчета ссудного процента.<br>Особенности и динамика ссудного процента в России.<br>Решение задач. Самоконтроль по теме  | 1                |                         |



|  |           |             |
|--|-----------|-------------|
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекций. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных актов. Подготовка заданий для самостоятельной работы на электронном курсе. Подготовка к устному опросу и тестированию.  | 50        | УК-10, УК-2 |
| <b>Банки</b>   | <b>54</b> |             |
| Практическое занятие. Тема 7. Кредитная система<br>Понятие кредитной системы. Структура кредитной системы: кредитный сектор - банковская система, специализированные кредитные организации небанковского типа, кооперативные кредитные институты; специализированные финансовые организации, оказывающие услуги без предоставления займов. Типы кредитных систем: универсальные, сегментированные. Понятие банковской системы. Уровни банковской системы. Модели банковских систем: открытого рынка, кооперативного регулирования. Универсальная и специализированная модели. Современные тенденции развития банковских систем. Парабанковская система. Виды организаций парабанковской системы.<br>Кредитные системы развитых зарубежных стран.<br>Организации парабанковской системы России.<br>Самоконтроль по теме | 1         |             |
| Практическое занятие. Тема 8. Центральные банки<br>Понятие и способы образования центральных банков. История развития центральных банков. Функции центральных банков. Денежно-кредитная политика центрального банка. Объекты, субъекты, методы и инструменты денежно-кредитной политики.<br>Законодательное регулирование и организация деятельности Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России.<br>Самоконтроль по теме  | 2         |             |
| Практическое занятие. Тема 9. Коммерческие банки<br>Возникновение и развитие банковской деятельности в мире. Сущность, функции и роль банков как элемента кредитной системы.<br>Классификация коммерческих банков.<br>Операции коммерческих банков. Банковские услуги.<br>История развития банковского дела в мире и России.<br>Рейтинговые системы оценки коммерческих банков.<br>Банковская деятельность в РФ.<br>Самоконтроль по теме   | 1         |             |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка заданий для самостоятельной работы на электронном курсе. Подготовка к устному опросу и тестированию.   | 50        |             |
| Иная контактная работа:  | 0         |             |
| Подготовка к экзамену  | 30        |             |
| Проведение экзамена  | 6         |             |

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к практическим занятиям включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№<br>п/п   | Список используемой литературы  | Количество<br>экземпляров печатных<br>изданий, имеющих в<br>библиотеке, или<br>электронный адрес издания<br>(ресурса) в сети Интернет |
|---|---|---|
| <b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b> |   |   |
| 1.  | Чернецов, Сергей Александрович. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / С. А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. Москва: Магистр, 2019. - 492, [2] с. ISBN 978-5-9776-0108-5. Экземпляры: всего 5. | 5   |
| 2.  | Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. 7-е, изд. Москва: Дашков и К, 2021. - 400 с. ISBN 978-5-394-04446-5.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/229262">https://e.lanbook.com/book/229262</a>   |
| 3.  | Войтов, А. Г. Деньги [Электронный ресурс] : учебное пособие / Войтов А. Г. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К, 2022. - 196 с. ISBN 978-5-394-04670-4.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/229265">https://e.lanbook.com/book/229265</a>   |
| 4.  | Ларионов, И. К. Деньги, цены и оплата труда: к новой парадигме развития России и мира [Электронный ресурс] : монография / Ларионов И. К. Москва: Дашков и К, 2022. - 316 с. ISBN 978-5-394-04695-7.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/228797">https://e.lanbook.com/book/228797</a>   |

| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ                              |   |   |
|--|---|---|
| 1.   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU    | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>             |
| 2.   | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>     |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ |   |   |
| 1.   | Справочно-правовая система Консультант+       | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| 2.   | Информационно-правовой портал Гарант          | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>         |

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№<br>п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования  | Программное обеспечение  |
|-----------|---|--|--|
| 1.        | 2506 (III)  | ПК ICL RAY S902.1, клавиат.,мышь,патч корд 3м,монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED (16), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания   | Шкала оценивания  |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень                              | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно |
| Продвинутый                                    | Обучающийся твердо знает программный материал,  | хорошо            |

|                 |   |         |
|-----------------|---|---------|
| уровень         | излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения  |         |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично |

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Основной предпосылкой появления денег является развитие товарного обмена.

А) **верно** Б) неверно

2. Полноценные деньги имеют номинальную стоимость, равную реальной стоимости.

А) **верно** Б) неверно

3. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, - характерная черта \_\_\_\_\_ формы стоимости.

А) полной Б) всеобщей В) **простой** Г) денежной

4. Сторонники количественной теории денег считают, что уровень цен является фактором, определяющим количество денег в обращении.

А) **верно** Б) неверно

5. Кассовая дисциплина – это элемент денежной системы, который определяет ...

А) правила хранения денег в кассах предприятий

Б) **правила организации налично-денежного оборота, осуществляемого через юридических лиц**

В) правила организации безналичных расчетов в стране

Г) правила обслуживания клиентов в банках и кредитных организациях

6. Валютный курс, формирующийся под влиянием спроса и предложения валют, называется \_\_\_\_\_ валютным курсом.

**плавающим**

7. Отношение между кредитами коммерческих банков своим клиентам (экономике) и кредитами,

выданными центральным банком коммерческим банкам, называется:

- А) денежным мультипликатором      Б) **кредитным мультипликатором**  
В) банковским мультипликатором      Г) денежным агрегатом

8. Денежный оборот является частью денежно-платежного оборота.

- А) верно      Б) **неверно**

9. Расчеты наличными деньгами между двумя юридическими лицами по заключенному между ними договору не могут превышать \_\_\_\_\_.

**100 тысяч рублей**

10. Сумма цен реализованных товаров и услуг 200 млрд. ден. ед., сумма цен товаров, проданных в кредит, - 10 млрд. ден. ед., платежи по товарам, проданным в кредит, - 4 млрд. ден. ед., взаимопогашаемые платежи – 2 млрд. ден. ед. Продолжительность оборота денег – 2,4 месяца. Количество денег, необходимых для обращения, составит \_\_\_\_\_ млрд. ден. ед.

**38,4**

11. По степени проявления различают инфляцию:

- А) **ползучую, галопирующую, гиперинфляцию**

Б) административную и рыночную

В) сбалансированную и несбалансированную

Г) открытую и скрытую

12. Сторонники монетаристской теории считают, что борьба с инфляцией возможна ценой временного спада производства.

- А) **верно**      Б) неверно

13. Одним из видов денежных реформ является ревальвация.

- А) **верно**      Б) неверно

14. В январе цены выросли на 14%, в феврале – на 9%, в марте – на 7%. Индекс инфляции за I квартал составит \_\_\_\_\_.

**1,33**

15. Механизм перемещения свободных денежных капиталов на условиях возвратности и платности от одних экономических субъектов к другим – это ...

- А) **рынок ссудных капиталов**      Б) финансовый рынок

В) денежный рынок

Г) рынок капиталов

16. Сделки, выраженные в иностранной валюте, но подвергающиеся регулированию государственными органами данной страны, совершаются на сегменте мирового финансового рынка, который называется...

А) евторынок

Б) национальный рынок

В) зарубежный финансовый рынок

Г) **рынок операций в иностранной валюте**

17. На мировом финансовом рынке наибольшее распространение получили депозитарные

расписки...

А) Швейцарии      Б) ЕС      В) Германии Г) **США**

18. Какое из перечисленных положений не является принципом кредита?

А) возвратность      Б) **открытость**      В) платность      Г) обеспеченность

19. В зависимости от вида кредиторов и заемщиков выделяют следующую форму кредита:

А) **международную**      Б) смешанную      В) долгосрочную      Г) потребительскую

20. Как правило, процентная ставка в форфейтинговых операциях выше, чем по другим видам кредитования.

А) **верно**      Б) неверно

21. Ссудный процент - это часть дохода от инвестирования заемных средств, приходящаяся на долю заемщика.

А) верно      Б) **неверно**

22. Начисление точных процентов с точным числом дней ссуды применяется в \_\_\_\_\_ банковской практике.

**английской**

23. Вкладчик открывает депозитный вклад в сумме 100 тыс.р. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 6% годовых. Сумма денег, которую вкладчик получит по окончании срока договора, составит \_\_\_\_\_ тыс.р.

**101,5**

24. Кредитная система является частью банковской системы.

А) верно      Б) **неверно**

25. Современные банковские системы развитых стран имеют два уровня: коммерческие банки и парабанковские организации.

А) верно      Б) **неверно**

26. Согласно российскому законодательству, добровольное объединение физических и/или юридических лиц на основе членства и по территориальному, профессиональному и/или иному принципу в целях удовлетворения финансовых потребностей его членов - это \_\_\_\_\_.

*кредитный потребительский кооператив*

27. Возникновение центральных банков связано с монопольной эмиссией банкнот.

А) **верно**      Б) неверно

28. Спрос и предложение на денежном рынке являются \_\_\_\_\_ денежно-кредитной политики.

**объектом**

29. Таргетирование в денежно-кредитной политике - это установление норм обязательных резервов коммерческих банков в центральном банке.

А) верно      Б) **неверно**

30. Название «банк» произошло от...

- А) греческого "храм"                      Б) итальянского "круг, оборот"
- В) греческого "стол менялы"            Г) **итальянского "скамья, стол менялы"**
31. По признаку бизнес-специализации различают коммерческие банки...
- А) универсальные и специализированные
- Б) ипотечные, инновационные, инвестиционные, ссудо-сберегательные
- В) экспортно-импортные, сельскохозяйственные, промышленные
- Г) **оптовые, розничные, смешанные**
32. Основной функцией коммерческих банков является...
- А) посредничество в платежах
- Б) **посредничество в кредите**
- В) аккумуляция и мобилизация денежных доходов
- Г) передача экономике денежно-кредитной политики центрального банка
33. К активным операциям коммерческого банка относятся...
- А) **ссудные**    Б) факторинговые    В) депозитные                      Г) трастовые
34. Одной из рейтинговых систем оценки банков является система CAMELS.
- А) **верно**        Б) неверно

#### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Возникновение и сущность денег
2. Теории денег
3. Виды денег
4. Функции денег
5. История развития денег в мире и в России
6. Денежная система и ее элементы
7. Типы денежных систем
8. Валютная система и ее элементы
9. Эволюция мировой валютной системы
10. Процесс создания денег в экономике
11. Платежный и денежный оборот
12. Закон денежного обращения
13. Организация безналичного денежного оборота
14. Формы безналичных расчетов в РФ
15. Организация наличного денежного оборота

16. Понятие и виды инфляции
17. Теории инфляции
18. Измерение уровня инфляции
19. Регулирование инфляции
20. Инфляция и денежные реформы в России
21. Ссудный капитал, его сущность
22. Рынок ссудных капиталов и финансовый рынок
23. Мировой финансовый рынок
24. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры
25. Инструменты мирового финансового рынка
26. Участники мирового финансового рынка и стратегии их операций
27. Международные финансово-кредитные организации
28. Сущность и принципы кредита
29. Структура кредита
30. Функции кредита
31. Формы кредита
32. Виды кредита
33. Понятие и особенности ссудного процента
34. Функции ссудного процента
35. Виды процентных ставок
36. Понятие и структура кредитной системы
37. Понятие, элементы и модели банковской системы
38. Парабанковская система
39. Кредитные системы развитых зарубежных стран
40. Становление и функции центральных банков
41. Денежно-кредитная политика центральных банков
42. Центральный Банк РФ
43. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ
44. Европейский центральный банк
45. История развития банковской деятельности в мире и в России
46. Функции коммерческих банков
47. Классификация коммерческих банков
48. Операции коммерческих банков



49. Рейтинговые системы оценки банков

50. Банковская деятельность в РФ